FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

Bogotá, 19 de agosto de 2025.

Señores:

Secretaría De Integración Social

Yenni Norleyvi Torres -Catherine Álvarez

Referente de infancia SLIS -Bosa

Secretaria Distrital de Integración Social

Ref. Radicado acta y ficha SIRBE Jornada pedagógica agosto /2025.

Señores subdirección local de Bosa por medio de la presente se hace constar la entrega de Acta y ficha SIRBE de la Jornada liberada realizada el 15 de agosto de 2025, en el JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA.

Atn:

NIDIA LEONOR BUSTAMENTE H.

Responsable del servicio

19-08-2025
Bosa

CRA 88 c bis No 78-31 sur Casa 5 Tel: 3193501129 – 3214889192
artisticapincel@hotmail.com

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 15 Agosto 2025

HORA: 07:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Independencia

TEMA: Jornada pedagógica - Miradas que planean: Observar, escuchar y reflexionar en la educación inicial

ASISTENTES: Talento humano

OBJETIVO: Brindar herramientas que fortalezcan los procesos de planeación pedagógica y educativa en los servicios de educación inicial.

ORDEN DEL DIA

Conectar: Haciendo Zoom y Re-Zoom

Explorar y descubrir: Haciendo Zoom en nuestra práctica.

Crear y transformar: Crear y transformar ¡Manos a la obra! - documentando el proceso planeación - ¿Cómo planeamos?

Reflexionar y proyectar: reflexión colectiva y contextualizada. Planteamiento de reto semanal.

DESARROLLO:

ANTES

Desde secretaria de integración social se hace el recibimiento de la agenda para la realización de la jornada pedagógica la cual se lleva a cabo el día 15 de Agosto de 2025 dirigida a toda el área de talento humano del jardín infantil independencia. De ahí que se toman en cuenta los documentos enviados para hacer la respectiva socialización con los asistentes, donde estos principalmente tengan presente los temas a tratar y de la misma manera poder dar respuesta a sus diferentes opiniones e inquietudes.

DURANTE

Se llevó a cabo la Jornada Pedagógica de Agosto de 2025, organizada por la Subdirección para la Infancia, con el propósito de fortalecer los procesos de planeación pedagógica y educativa en los servicios de educación inicial. El evento, bajo el lema "Miradas que planean: Observar, escuchar y reflexionar", contó con la participación de equipos educativos interdisciplinarios y se desarrolló siguiendo la agenda establecida.

Momento 1: Conectar - "Haciendo Zoom y Re-Zoom"

Se inició con una reflexión colectiva basada en el libro/video Zoom de Istvan Banyai

(https://youtu.be/qlye00LjIwo). Los participantes expresaron sus apreciaciones guiados por preguntas orientadoras sobre la observación como punto de partida para la planeación. En plenaria, se concluyó que la secuencia de imágenes invita a profundizar la mirada sobre las realidades de niñas, niños y familias, destacando la necesidad de abordar la planeación desde perspectivas múltiples y contextualizadas.

Momento 2: Explorar y descubrir - "Haciendo Zoom en nuestra práctica"

Se analizaron registros fotográficos de experiencias pedagógicas en educación inicial, exhibidos en un "tendedero". Los equipos, organizados en grupos, dialogaron sobre elementos clave de la planeación (propósitos, participantes, ambientes y estrategias de fortalecimiento). En la plenaria, se socializaron reflexiones y se enfatizaron aspectos críticos para una planeación efectiva, articulados con las siguientes pistas:

- Trabajo interdisciplinar, para enriquecer propuestas.
- Historias de vida como guía de trayectorias.
- Observación aguda e escucha activa para acciones contextualizadas.
- Ambientes intencionados que acojan diversidades.
- Reconocimiento de identidades culturales, lingüísticas y de desarrollo.
- Articulación comunitaria y registro sistemático para la continuidad.

Posteriormente, los grupos respondieron preguntas orientadoras (definición, propósito, estrategias y registro de la planeación), consolidando un mural colaborativo que sintetizó los elementos esenciales. Estas conclusiones se contrastaron con la infografía "Aspectos claves para la planeación" (Anexo 1).

Momento 3: Crear y transformar - "Documentando el proceso de planeación"

Se lanzó el reto de documentar la planeación pedagógica y educativa en la cotidianidad de los servicios. Se brindaron pistas para este proceso: claridad en los propósitos, visibilización del paso a paso, diversidad de formatos (videos inspirados en https://www.youtube.com/watch?v=InRJAc7Eebs o relatos como el Anexo 2) y criterios éticos (lenguaje respetuoso, consentimiento informado y reflexión crítica). Se destacó el uso de la documentación para retroalimentar y transformar prácticas.

Momento 4: Reflexionar y proyectar

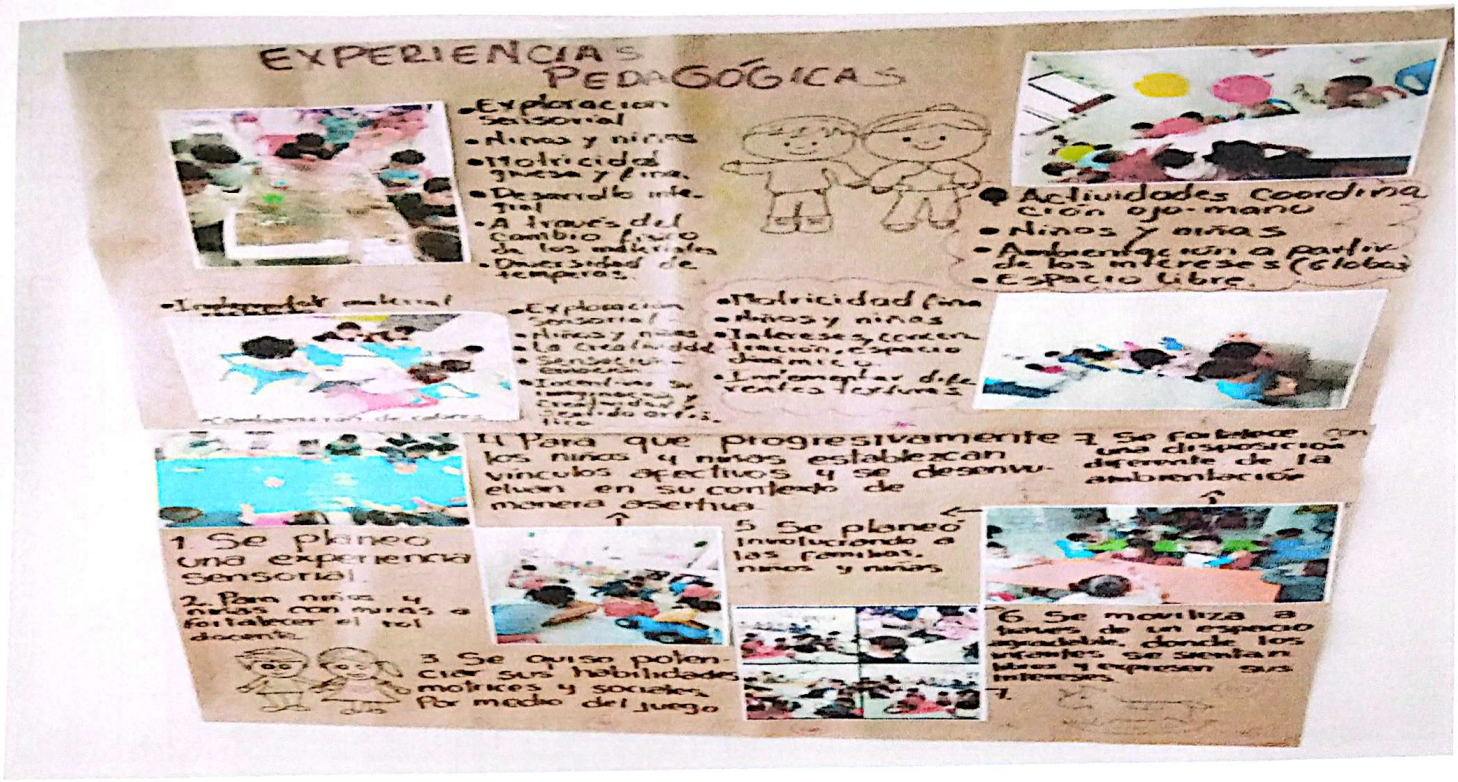
Se articularon las conclusiones de la jornada con los aspectos clave de la planeación. Se enfatizó la necesidad de:

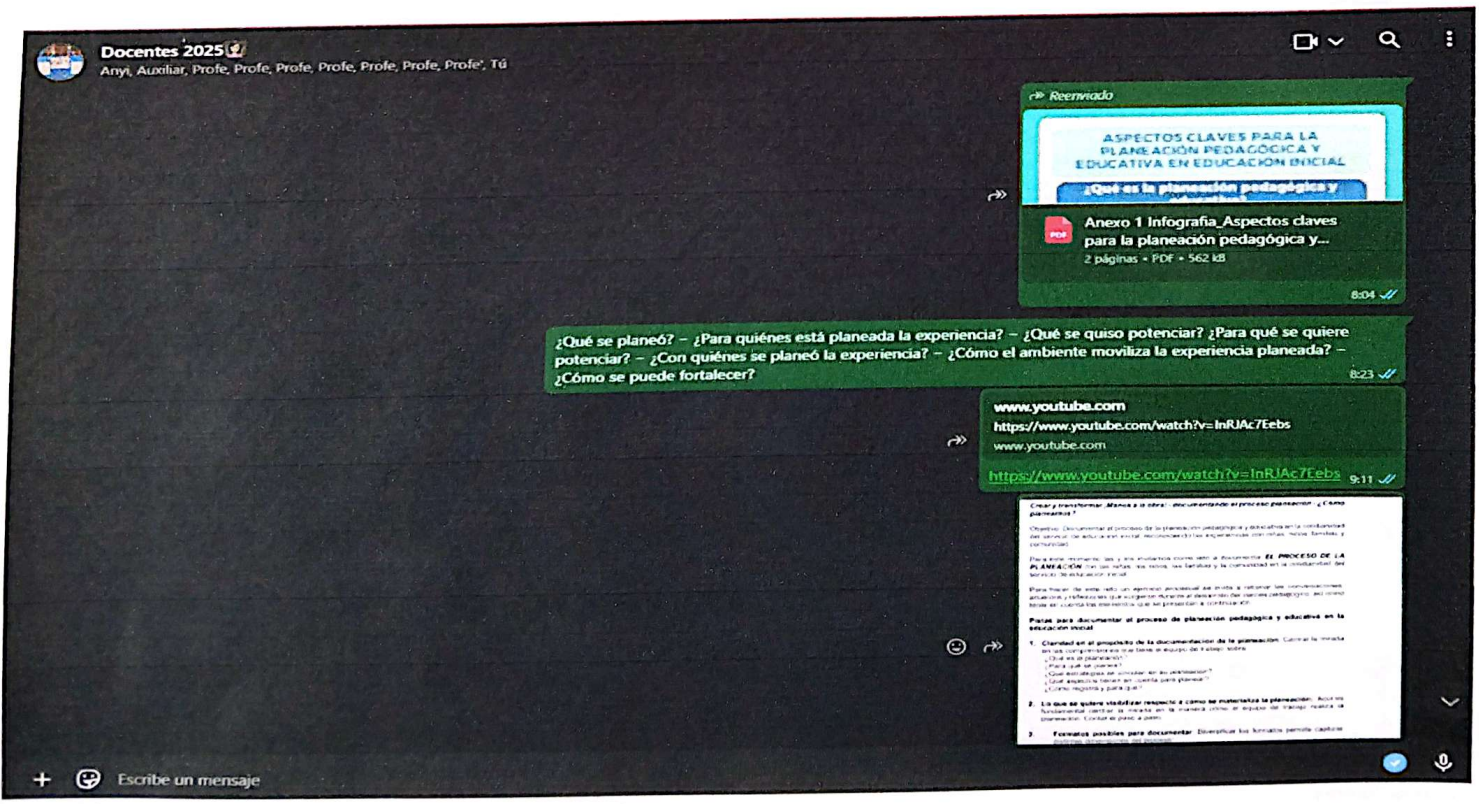
- Mantener la observación profunda y la escucha inclusiva.
- Transformar prácticas rígidas mediante ajustes razonables.

Se recordó a los participantes enviar sus reflexiones y documentación (videos o relatos) antes del 29 de agosto de 2025 mediante el formulario: https://forms.gle/a1AwpU2yY2k17c4B8.






EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
Actividades Coordinación ojo-mano
Niños y niñas
Ambientación a partir de los intereses (Globos)
Espacio libre
1) Para que progresivamente los niños y niñas establezcan vínculos afectivos y se desenvuelvan en su contexto de manera asertiva
1 Se planeó una experiencia sensorial
2. Para niños y niñas con niveles a fortalecer el tal docente
3 Se quiso potenciar sus habilidades motrices y sociales por medio del juego
4 Se fabricó una disposición diferente de la ambientación
5 Se planeó involucrando a las familias, niños y niñas
6 Se moviliza a través de un espacio agradable, donde los niños se sientan libres y expresen sus intereses


Docentes 2025
Anyi, Auxiliar, Profe, Profe, Profe, Profe, Profe, Profe, Profe', Tú
Reenviado
ASPECTOS CLAVES PARA LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INICIAL
Anexo 1 Infografía_Aspectos claves para la planeación pedagógica y...
2 páginas • PDF • 562 kB
8:04
¿Qué se planeó? – ¿Para quiénes está planeada la experiencia? – ¿Qué se quiso potenciar? ¿Para qué se quiere potenciar? – ¿Con quiénes se planeó la experiencia? – ¿Cómo el ambiente moviliza la experiencia planeada? – ¿Cómo se puede fortalecer?
8:23
www.youtube.com
https://www.youtube.com/watch?v=InRJAc7Eebs
www.youtube.com
https://www.youtube.com/watch?v=InRJAc7Eebs 9:11
Escribe un mensaje

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15082025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 7744 (Proyecto) 1211 (Código Unidad Operativa) 51

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Miradas que Planean, observar, escuchar y reflexionar en la Educación Inicial.	Miradas que Planean: observar, escuchar y reflexionar en la Educación Inicial.			15082025	15082025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nidia Leonor Bustamante Hernández	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52444372

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPCIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52444372	1 Bustamante 2 Hernandez	1 Nidia 2 Leonor	11	04	1979	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	villa Emma	Cra 88bis # 78-31	
2	1	28869745	1 Sanchez 2 Capera	1 Andrea 2 Del pilar	18	04	1982	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	villa Emma	Cra 88 bis #78-31	
3	1	1030584847	1 Borda 2 Herrera	1 Anyi 2 Liliana	13	10	1990	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	villa Emma	Cra 88bis #78-31	Anyi Borda
4	1	52932196	1 Diaz 2 Nieto	1 Nini 2 Johana	21	01	1983	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	villa Emma	Cra 88bis # 7831	Johana Diaz
5	1	1077481827	1 Hurtado 2 Mercado	1 Julieth 2 Johanna	26	09	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	villa Emma	Cra 88bis #78-31	Julieth Hurtado
6	1	1014101213	1 Montoya 2 Pardo	1 María 2 Alejandra	03	04	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO			19955	7	84	villa Emma	Cra 88bis #78-31	

15-08-2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) DE NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1014 308 905	1 Carrero 2 Cardozo	1 Laura 2 Julieth	22	10	1999	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis #78-31	Julieth C.
8	1	1093779856	1 Omaña 2 Rodríguez	1 Estefanía 2	30	06	1995	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis #78-31	Estefanía OR
9	1	1022395077	1 Peña 2 Figueroa.	1 Mayerly 2	20	07	1994	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis # 78-31	Mayerly Peña.
10	1	52.344451	1 Gutierrez 2 Bustos	1 Carmenza 2	16	07	1976	2	2	1	1	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis # 78-31	Carmenza Gutierrez.
11		1023922106	1 Loaiza 2 Aguilera	1 Francy 2 Lorena	23	08	1992	2	2	1	2	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~			19955	7	84	Villa Emma	Cra 88bis # 78-31	Francy 1092
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nidia Leonor Bustamante H

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nidia Leonor Bustamante

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.